

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Analisi, Pianificazione e Salvaguardia delle Risorse Territoriali
Corso di studio	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Analysis, Planning and Conservation of Land Resources
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo e-mail
	<b>Giuseppe Ruggiero</b>	giuseppe.ruggiero@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/10	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 4 CFU Esercitazioni 2 CFU

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	32+28 = 60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Perequisiti	Conoscenze di base delle tematiche inerenti alle principali componenti naturali, produttive e socio – economiche del territorio. Propedeuticità: nessuna
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere e comprendere i concetti di territorio, paesaggio e ambiente.</li> <li>○ Conoscere e comprendere i concetti di risorsa e di detrattore territoriali.</li> <li>○ Comprendere l'importanza dei processi di trasformazione territoriale ed il ruolo dell'urbanistica e della pianificazione territoriale.</li> <li>○ Comprendere l'utilizzazione della cartografia e delle fonti informative primarie nel processo d'analisi</li> <li>○ Comprendere il ruolo e i contenuti dei piani nella pianificazione e nella gestione del territorio.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nei processi d'analisi, pianificazione e gestione del territorio.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comprendere ed elaborare in maniera autonoma problemi complessi e le relative risoluzioni nell'ambito della pianificazione territoriale con particolare riguardo alle aree agro-forestali e alle aree protette.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comunicare con tecnici e amministratori di enti pubblici e/o privati responsabili dei processi di</li> </ul> </li> </ul>

	<p>pianificazione territoriale nonché con i rappresentanti di gruppi portatori di interesse (stakeholders)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di lavorare in gruppi interdisciplinari deputati alla redazione di piani territoriali</li> <li>○ Capacità di presentare e divulgare le proprie conoscenze nonché i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze tecniche.</li> <li>○ Capacità di apprendere l'impostazione e la risoluzione dei problemi tipici dell'attività del tecnico agronomo/forestale nell'ambito del processo di pianificazione e gestione del territorio.</li> <li>○ Acquisire le metodiche utili per la valutazione delle risorse e dei detrattori d'uso del territorio.</li> </ul> </li> </ul> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La legislazione nazionale e regionale in materia di pianificazione territoriale.</li> <li>• La legislazione paesaggistica nazionale e regionale</li> <li>• Gli enti preposti alla pianificazione territoriale e paesaggistica</li> <li>• La cartografia di base per la redazione di piani</li> <li>• Tipi e contenuti dei piani territoriali ed urbanistici</li> <li>• Criteri di pianificazione del territorio</li> <li>• Strumenti e metodi di analisi e pianificazione del territorio agro forestale</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colombo G. e altri, Manuale di Urbanistica, Pirola Editore, Milano, 1994</li> <li>• Mercandino A., Urbanistica Tecnica, Il Sole 24 Ore - Pirola, Milano 2001.</li> <li>• Aleo M., Urbanistica – Strumenti delle Politiche Territoriali e Urbane, Grafil, Palermo 2008</li> <li>• Oneto G., Manuale di Pianificazione del Paesaggio, Il Sole 24 Ore - Pirola, Milano 1997.</li> <li>• Chiusoli A. La Scienza del Paesaggio, Clueb, Bologna 1999</li> <li>• Dal Sasso P., Il paesaggio e l'ambiente nella pianificazione del territorio rurale, Grenzi Editore, Foggia 2001</li> <li>• Toccolini A. Piano e Progetto di Area Verde, Maggioli Ed., Santarcangelo di Romagna (RN) 2007</li> <li>• Leone A., Ambiente e Territorio Agroforestale, Franco Angeli / Urbanistica, Milano 2004</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso (lezioni frontali) saranno trattati con l'ausilio di elaborati in Power Point, materiale audiovisivo, e distribuzione di materiale didattico/tematico. Si prevedono diversi seminari tematici con il coinvolgimento di esperti in analisi e pianificazione del territorio operanti in ambito sia pubblico sia privato.</p>
Metodi di valutazione	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento, è prevista una prova di esonero che consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione</p>

	<p>teorica e teorico-pratica. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico. L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula, in laboratorio e/o presso aziende produttive, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei (art. 10) e nel relativo piano di studio (allegato A). La valutazione della preparazione dello studente, nella prova di esonero e nell'esame di profitto, avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale. Gli studenti che non superano il primo esonero devono sostenere l'esame generale. Ai fini dell'esame finale, lo studente tratterà, in forma scritta o orale, un argomento di approfondimento sulle tematiche del corso, assegnato dal docente. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, a completamento dell'esame di profitto, se con voto sufficiente in entrambe le prove, la valutazione viene espressa dalla media aritmetica delle due prove. Per gli studenti stranieri l'esame può essere svolto in Inglese o in forma scritta che consiste nella risoluzione di un questionario composto da 20 domande (10 a risposte multiple, 10 a risposta aperta) in 60'. La valutazione viene espressa dalla somma dei punti in trentesimi attribuiti alla risoluzione delle domande a risposta multipla (1 punto per ciascuna risposta esatta) e dei punti attribuiti alla risoluzione delle domande a risposta aperta (sino a 2 punti per ciascuna risposta esatta).</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza degli elementi e processi essenziali del territorio e del paesaggio</li> <li>○ Comprendere il ruolo dell'urbanistica e della pianificazione territoriale.</li> <li>○ Comprendere l'uso della cartografia quale strumento di analisi</li> <li>○ Comprendere l'utilizzazione delle fonti informative primarie nel processo di analisi</li> <li>○ Comprendere il ruolo e i contenuti dei piani nella pianificazione e nella gestione e nella salvaguardia del territorio.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite alle diverse fasi del processo di redazione di un piano territoriale</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comprendere ed elaborare in maniera autonoma e critica la risoluzione di problematiche complesse riguardanti la pianificazione, gestione e salvaguardia territoriale.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esprimere con linguaggio tecnico - scientifico le conoscenze acquisite.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità autonoma di approfondire ed acquisire nuove ed ulteriori nozioni e conoscenze utili al proprio sviluppo professionale.</li> </ul> </li> </ul>

Altro

Ricevimento studenti: ogni giorno previo appuntamento telefonico o per via e-mail.